



„Dialogue is always the  
beginning of democracy.“

in a discussion at EUDEC Conference, 2014, Copenhagen

**Demokratie[in der]Pädagogik**

# Gliederung

- Demokratische Kultur
- Partizipation
- Demokratische Schule

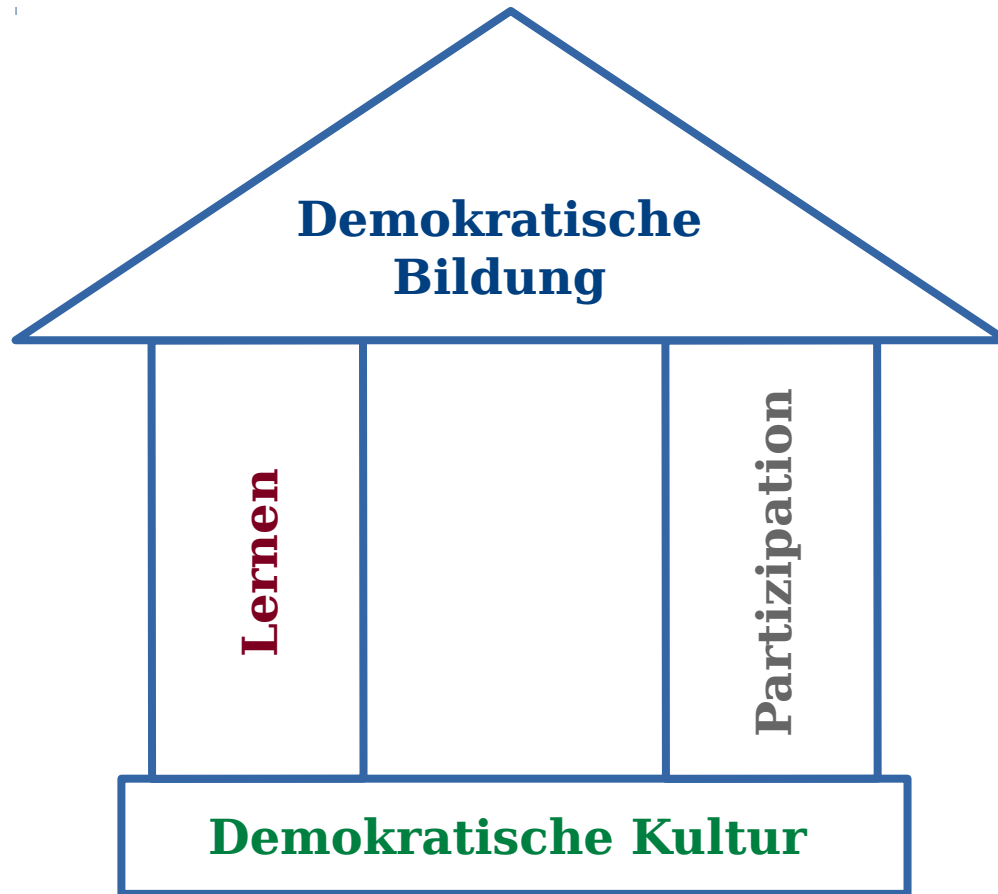


# Brainstorming

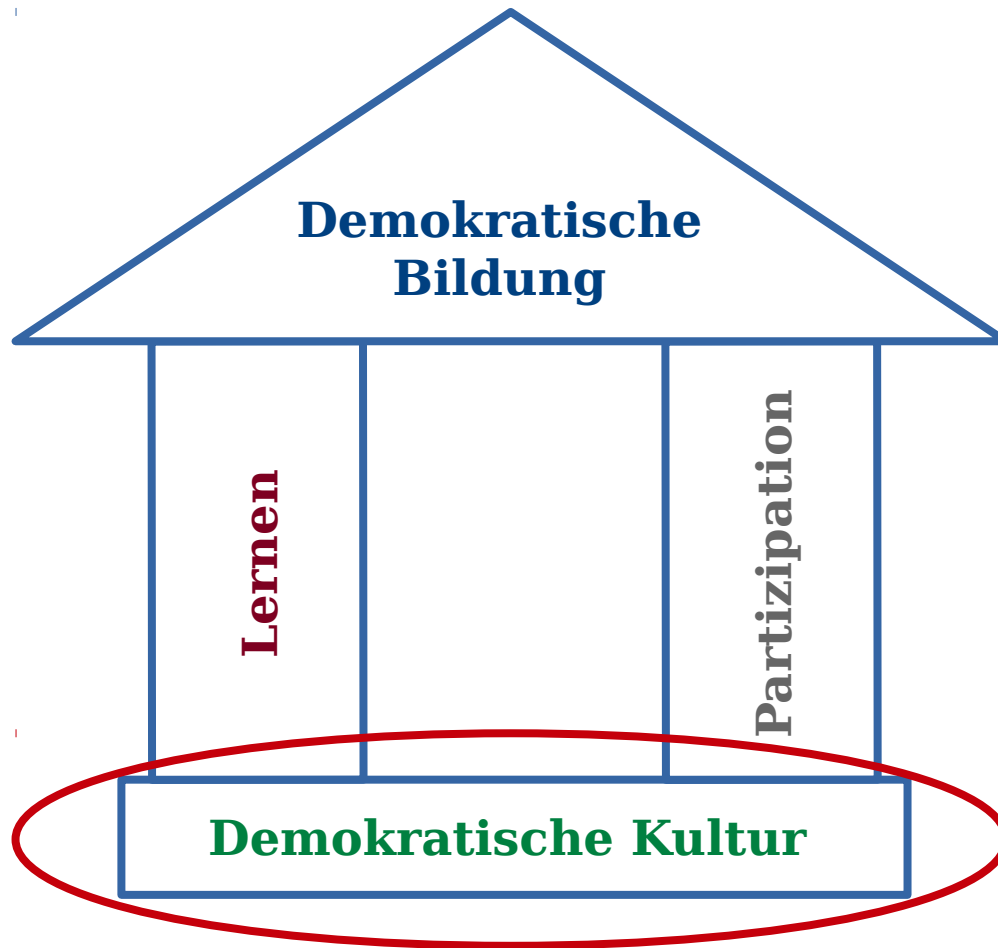
Was bedeutet Demokratie / demokratisch  
auf persönlicher Ebene?



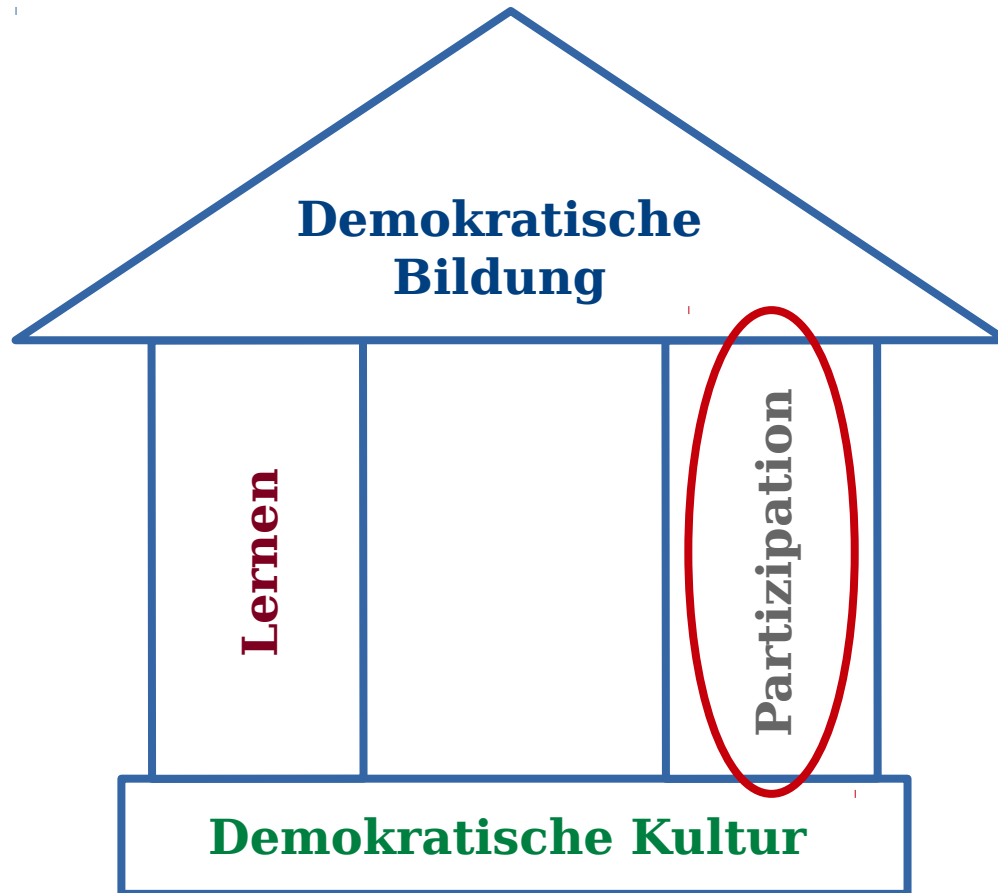
# Demokratische Bildung



# Demokratische Kultur



# Partizipation



# Was können Schüler ändern wollen? Wo wollen sie gefragt werden?

## Umgang

- Umgang zwischen den Schülern und zwischen Schülern und Lehrern
- Anlaufstellen für Hilfe und Unterstützung in verschiedenen Situationen

z.B. Lernhilfe, bei persönlichen Problemen, Streit zwischen Schülern, etc.

## Unterricht und Aktivitäten

- Lehr- und Lernmethoden
- Welche Aktivitäten nach dem Unterricht angeboten werden
- Welche Fächer angeboten werden
- Wie und wann Schüler Fächer und Themen wählen können

## Ausstattung

- Schulessen
- Schultoiletten
- Ausstattung der Räume & Freizeitbereiche (Schulhof)

## Rahmen

- Schulregeln (ganz allgemein)
- Zeitplan des Tagesablauf
- Länge der Schulstunden
- Lehrkräfte einstellen und entlassen
- Schulbudget & Ausgaben



# Ebenen, auf denen Demokratie ansetzen kann





# Ebenen, auf denen Demokratie ansetzen kann



# Demokratieprogramme

## Sozialtrainings & Mediation

- Konfliktkompetenz
- Empathie
- Gesprächstechniken
- Selbstreflexion
- Vier Phasen der Mediation:
  - Konfliktdarstellung
  - Konfliktherhellung
  - Lösungsoptionen
  - Vereinbarung



# Demokratieprogramme

## Klassenrat

- Regelmäßige Stunde zur Konfliktlösung und Wertschätzung
- Rahmen: Stuhlkreis, Vorsitzende/r, Protokollant/in
- Themen über Woche an Wandzeitung gesammelt



# Demokratieprogramme

## Klassenrat

### Regeln

- 1) andere Personen direkt ansprechen
- 2) nur Themen der Wandzeitung werden behandelt
- 3) Konflikte, die ihm Klassenrat besprochen wurden, nicht wieder „aufwärmen“
- 4) Vertraulichkeit
- 5) nur über Personen sprechen, die anwesend sind

### Ablauf

- 1) Eröffnung
- 2) Protokoll vorheriger Woche
- 3) Ämtervergabe
- 4) Themen der Wandzeitung
  - 1) „Ich lobe“
  - 2) „Ich kritisiere“
  - 3) „Ich wünsche“
- 5) Schließung



# Demokratieprogramme

## Projekte



# Was können Schüler ändern wollen? Wo wollen sie gefragt werden?

## Umgang

- Umgang zwischen den Schülern und zwischen Schülern und Lehrern
- Anlaufstellen für Hilfe und Unterstützung in verschiedenen Situationen

z.B. Lernhilfe, bei persönlichen Problemen, Streit zwischen Schülern, etc.

## Unterricht und Aktivitäten

- Lehr- und Lernmethoden
- Welche Aktivitäten nach dem Unterricht angeboten werden
- Welche Fächer angeboten werden
- Wie und wann Schüler Fächer und Themen wählen können

## Ausstattung

- Schulessen
- Schultoiletten
- Ausstattung der Räume & Freizeitbereiche (Schulhof)

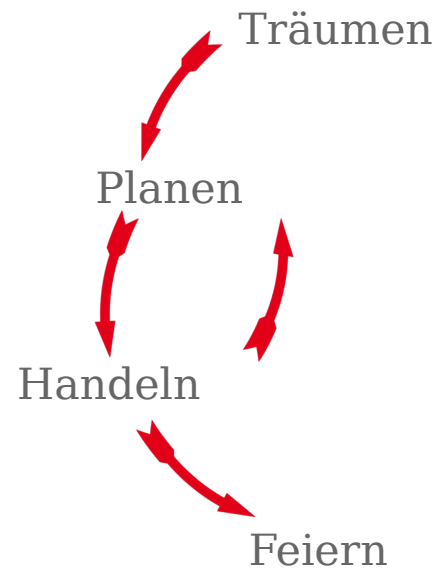
## Rahmen

- Schulregeln (ganz allgemein)
- Zeitplan des Tagesablauf
- Länge der Schulstunden
- Lehrkräfte einstellen und entlassen
- Schulbudget & Ausgaben



# Demokratieprogramme

## Projekte



# Demokratieprogramme

## Projekte

### Sachebene

- Worum geht es?
- Was ist wichtig?
- Was muss recherchiert werden?

### Ebene des eigenen Handelns

- Wie lange soll das Projekt dauern?
- Welche Ressourcen sind in der Gruppe vorhanden?

### Zuständigkeit

- Welche Institutionen, Instanzen oder Personen sind dafür zuständig?
- An welche Ämter muss man sich richten und in welchem Verfahren?

### Unterstützung

- Wer kann dabei helfen?
- Welche Experten kann man anfragen?
- Wie wichtig ist die (mediale) Öffentlichkeit für den Erfolg?





# Demokratieprogramme

## Schulversammlung

- Versammlung aller Schulseitiger
- je nach Größe der Schule organisatorische Herausforderung und entsprechende Vorbereitung → Vorbereitungsgruppe
- Klassenrat:
  - hier Themen vorbesprechen und nachbereiten
  - Argumentieren, Moderieren und Organisieren üben
- bei großen Schulen:
  - Aufteilung in kleinere Diskussions- und Arbeitsgruppen
  - danach Präsentation vor Plenum, Gesamtdiskussion und Abstimmung



# Demokratieprogramme

Euch schmeckt das Schulessen nicht.  
Was macht ihr?

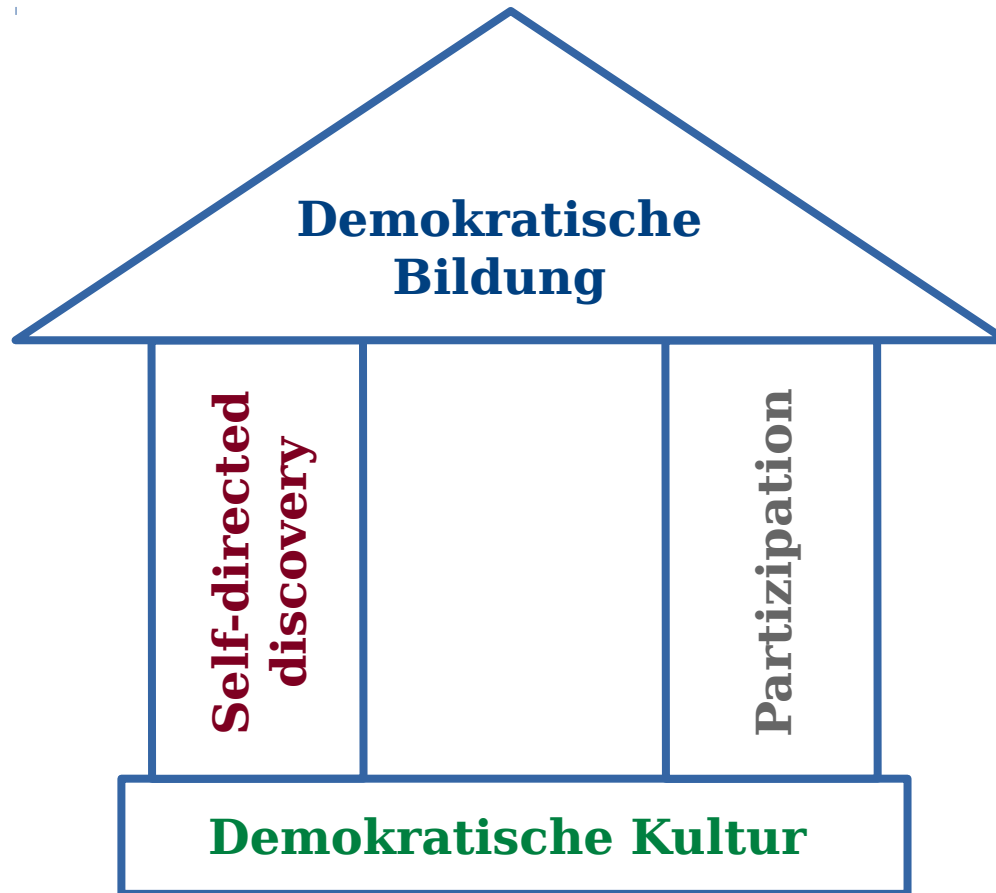


# Demokratische Schule

Wie sieht eine demokratische Schule aus?



# Demokratische Schule



# Demokratische Schule

- Möglichst viele Belange werden von allen SchülerInnen und LehrerInnen diskutiert und abgestimmt, wobei jeder gleichberechtigt eine Stimme hat.
- Alle Kinder haben die Freiheit, zu tun was sie wollen, solange es die Freiheit der anderen nicht einschränkt.
- Alle Kinder lernen was, wann, wo, wie und mit wem sie wollen.



# Beispiel Summerhill School



Quelle: <http://sz-magazin.sueddeutsche.de/texte/anzeigen/36943/3/1>

- Internatsschule in Suffolk, England
- ca. 75 Schüler zwischen 5 und 17 Jahren, ca. 25 Lehrer und Betreuer
- ca. 150-250 Regeln



# Partizipation



Quelle: <http://www.summerhillschool.co.uk/gallery.php>

- General Meeting
- Tribunal
- Ombudsmen
- Zahlreiche Komitees





# Self-directed Discovery



- Science - Biology, Physics, Chemistry
- Maths
- English
- German, Spanish, French, Japanese, Chinese
- Woodwork
- Art, Photography
- Drama
- History
- Geography



Quelle: <http://www.summerhillschool.co.uk/gallery.php>



# Self-directed Discovery



- Music technology, DJ work, Studio Sessions
- Information Technology
- Crafts
- Sports – tennis, football, basketball, volleyball, table tennis, swimming in our own outdoor pool and at the beach



- Writing for the school newspaper
- Games in the cafe
- Music – piano, singing, drums, guitar, violin, saxophone

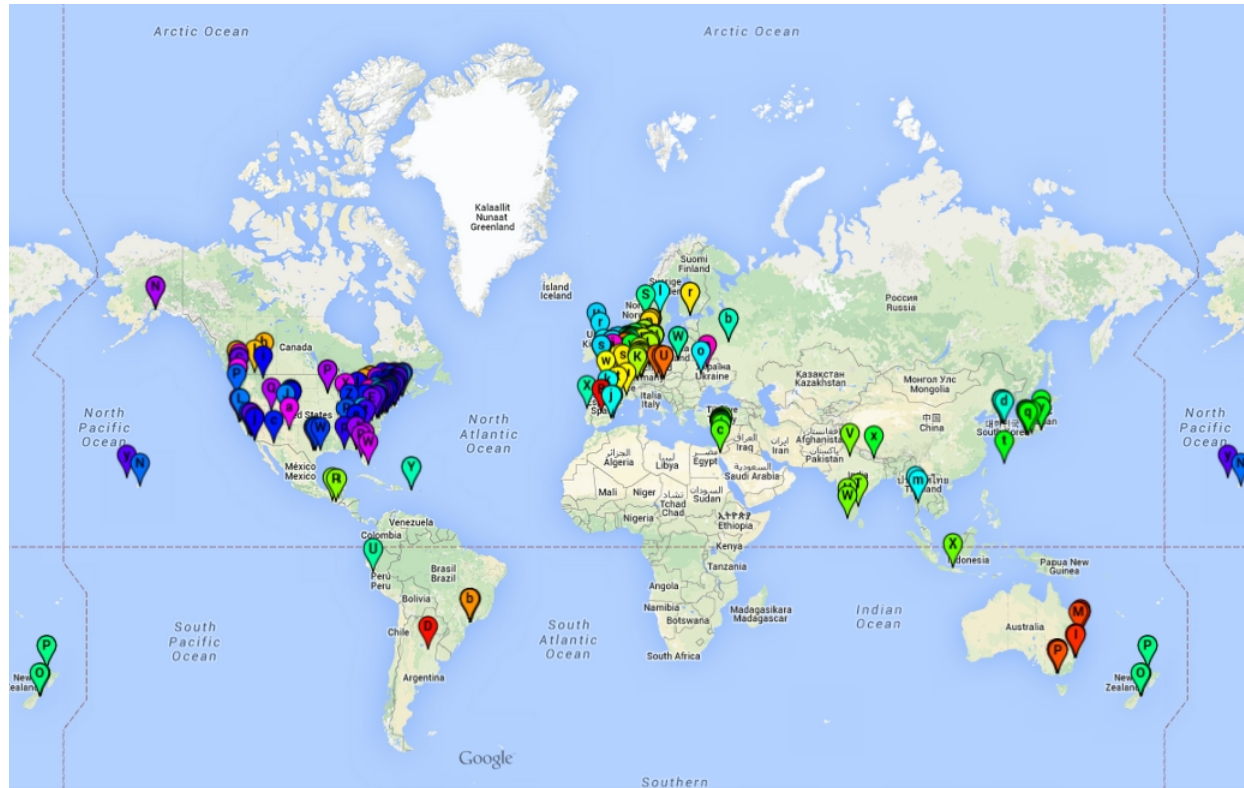
# Demokratische Schulen in Europa



Quelle: <http://www.eudec.org/Member+Schools>



# Demokratische Schulen weltweit



Quelle: <http://www.educationrevolution.org/store/findaschool/democraticschools/>







„Dialogue is always the  
beginning of democracy.“

in a discussion at EUDEC Conference, 2014, Copenhagen

**Demokratie[in der]Pädagogik**

# Quellen

## Internetadressen

- Alternative Education Resource Organization: <http://www.educationrevolution.org/store/>
- Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V.: <http://degede.de/index.php>
- Phoenix Education Trust: <http://www.phoenixeducation.co.uk/>
- Summerhill School: <http://www.summerhillschool.co.uk>
- Dragon Dreaming Project Design: <http://www.dragondreaming.org/de>

## Literatur

- Appleton, Matthew (2000): A Free Range Childhood. Self Regulation at Summerhill School. Brandon : Foundation for Education Renewal Inc.
- Cunningham, Ian (2009): Democratic Education. Some notes towards defining the term. <http://www.eudec.org/Democratic+Education+-+some+notes+towards+defining+the+term>, Aufruf: 07.01.2015
- Edelstein, Wolfgang/ Frank, Susanne/ Sliwka, Anne (Hrsg.) (2009): Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag. Weinheim, Basel : Beltz Verlag
- Kamp, Martin (2006): Die Pädagogik A. S. Neills. <http://paed.com>, Aufruf: 21.05.2014
- Kamp, Martin (2006): Kinderrepubliken. Geschichte, Praxis und Theorie radikaler Selbstregierung in Kinder- und Jugendheimen. <http://paed.com>, Aufruf: 21.05.2014
- Kosog, Simone (2012): Heute haben Kinder zu viel Macht. In: Zeit Magazin 05/2012, Aufruf: 11.01.2014
- Schunk, Monika (2005): Streitschlichter in der Schule. Praxisbuch für die Ausbildung von Kindermediatoren. München : Claudius Verlag



# Use of templates

**You are free to use these templates for your personal and business presentations.**

We have put a lot of work into developing all these templates and retain the copyright in them. They are not Open Source templates. You can use them freely providing that you do not redistribute or sell them.

## Do

- ✓ Use these templates for your presentations
- ✓ Display your presentation on a web site provided that it is not for the purpose of downloading the template.
- ✓ If you like these templates, we would always appreciate a link back to our website. Many thanks.

## Don't

- ✗ Resell or distribute these templates
- ✗ Put these templates on a website for download. This includes uploading them onto file sharing networks like Slideshare, Myspace, Facebook, bit torrent etc
- ✗ Pass off any of our created content as your own work

**You can find many more free templates on the  
Presentation Magazine website  
[www.presentationmagazine.com](http://www.presentationmagazine.com)**

